ISSN 1405-1931

ICHAN TECOLOTL

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
octubre 2004 • AÑO 15, NÚM 170



EDITORIAL

LA INVESTIGACIÓN EN EL CIESAS

SUMARIO

Tener *ch'ulel*: lenguaje, infancia y socialización entre los mayas de Zinacantán

Amplia ha sido la investigación antropológica y lingüística en Chiapas, pero han sido escasos, si no ausentes, los estudios sobre la infancia indígena en esta zona del país. Los cambios intensos ocurridos en este estado sureño en las últimas décadas han tenido un gran impacto en la vida familiar y en la socialización infantil. Los niños de una población considerable se mueven continuamente a nuevos ambientes y crecen en medios multilingües. En el contexto de la pérdida inminente de las lenguas minoritarias del país, documentar los espacios de funcionalidad de éstas resulta crítico. La transmisión y socialización de la lengua materna es un índice clave para medir la vitalidad de una lengua.

Dentro del contexto de cambios acelerados, el poblado tzotzil de Zinacantán, en los Altos de Chiapas, representa un lugar único para documentar la infancia y el lenguaje indígenas. La posición privilegiada de este municipio en la carretera Panamericana y su bajo índice de migración, en comparación con otros poblados del estado, le han permitido retener a su población, comparada, por ejemplo, con San Juan Chamula, que ha expulsado a su población a varias órbitas nacionales e internacionales. En Zinacantán, la funcionalidad del tzotzil en muchos espacios sociales y su transmisión a las generaciones jóvenes es un rasgo particular que no garantiza sobrevivir por largo tiempo.

Con el apoyo del Conacyt, de 1999 a 2003 el CIESAS realizó en Zinacantán una investigación sobre la socialización infantil. Desde una postura interdisciplinaria, este proyecto asume la perspectiva de la *socialización con y por el lenguaje* para abordar diversos ángulos de la formación temprana de la "persona" zinacanteca, que incluyen participación y desarrollo lingüístico, cognoscitivo, emotivo y moral desde el nacimiento hasta alrededor de los seis años de edad, cuando se dice de un niño *oy xa xch'ulel* ("ya tiene alma, entendimiento"). La expresión *ta xtal xa xch'ulel* ("ya viene su alma") se refiere al proceso por el que atraviesa un infante para convertirse en "persona" de su cultura. Según los zinacantecos, este proceso implica la capacidad gradual de atender, entender, comunicar, participar, interactuar y actuar como *zinacanteco*. Esta representación local conlleva, en su sentido más directo, la *socialización* o el proceso de adquirir conocimiento y ser partícipe de un grupo social. El proceso mismo es zona de convergencia de desarrollo lingüístico, conceptual y cultural y es vehiculado, de manera crítica, por el lenguaje.

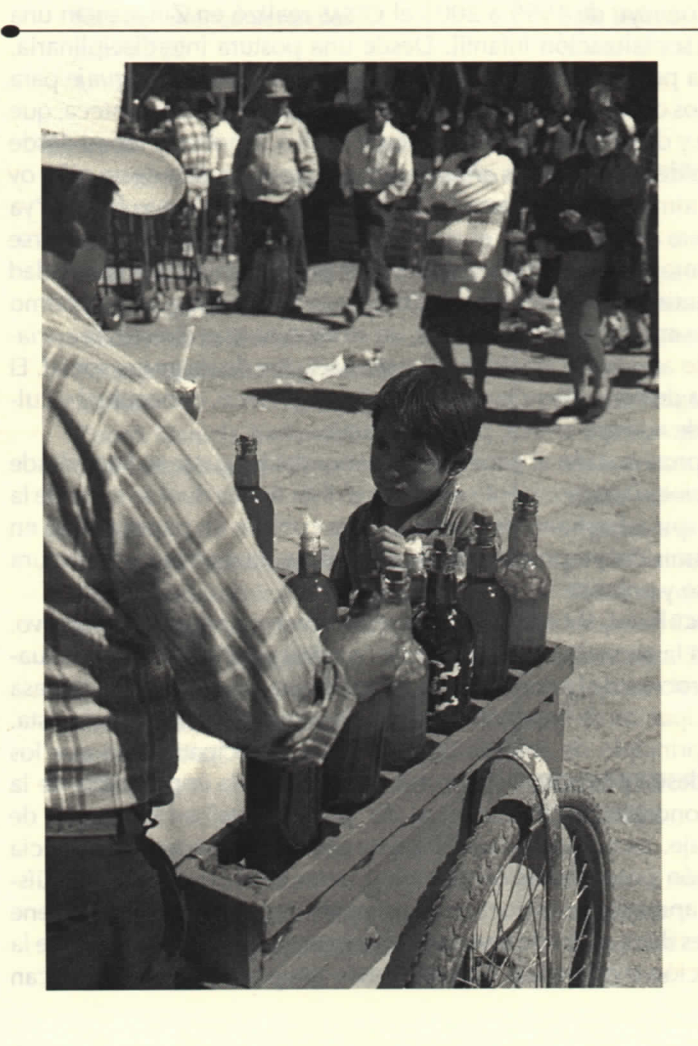
En este trabajo, la aproximación al papel socializador del lenguaje se hace desde dos lentes: un lente *sociocultural* y un lente *estructural*. Esta óptica dual se nutre de la propuesta de origen sapir-whorfiano de que la lengua cumple un papel crítico en la socialización, transmisión y apropiación de la cultura, tanto como estructura lingüística como de uso y práctica.

Desde el lente sociocultural, aborda la socialización como un *proceso interactivo*. Esto implica entender a la persona en su sentido de "participante" en acciones situadas. Para entender el proceso de la constitución del *participante*, el proyecto se basa en un modelo de participación de base goffmaniana, de la sociología interaccionista. Se toman aquí como principio de análisis las estructuras participativas en que los niños están inmersos desde pequeños, y, con esto, se muestra la importancia de la descomposición del concepto de "hablante" al de "participante" en las teorías de adquisición del lenguaje. La noción de participante permite entender la presencia del niño en la interacción y comunicación preverbal, antes de la producción lingüística y su capacidad de aprender en estructuras participativas complejas, donde tiene que trabajar identidades fluctuantes de diversos participantes. Se muestra aquí que la capacidad de observación e inferencia está ahí desde temprano, como lo indican

diversas pistas verbales y no verbales en la participación de los pequeños. Este contexto de aprendizaje y socialización temprana seguramente no es específico de Zinacantán, sino general en cualquier grupo social. Como parte de la emergencia del participante, el proyecto examina la "microgénesis" de la expresividad emotiva en su relación con formas emergentes de capacidad comunicativa y agentividad, moral con base en el análisis de interacciones videograbadas y documentación etnográfica y lingüística detallada.

El estudio *estructural* de la adquisición del tzotzil se enfoca en la estructura lingüística misma y su proceso de adquisición. Este estudio ha sido motivado, en parte, por una crítica a una línea de teorías universalistas o cognoscitivistas de la psicología del desarrollo lingüístico y conceptual dominantes, sobre todo, en la década de 1970. Una de la propuestas cognoscitivistas que se ha evaluado es la que ha planteado que los niños que aprenden cualquier lengua siguen ciertas pautas en la adquisición del desarrollo temprano de su vocabulario. Por ejemplo, se ha afirmado que, por razones de "simplicidad cognoscitiva", la entrada al lenguaje es vía sustantivos antes que verbos, o que los niños primero aprenden significados más generales y luego los más específicos.

Las primeras evidencias sobre la adquisición del tzotzil cuestionan estas propuestas y muestran el papel central que desempeñan la lengua materna y la cultura en el aprendizaje del lenguaje y en la constitución de estilos cognoscitivo-culturales. Los bebés tzotziles que empiezan a hablar describen acciones y eventos con más profusión antes que nombrar objetos. Su descripción de acciones capta, además, las sutilezas semánticas de su lengua materna desde la etapa del enunciado de una palabra. Distinguen posturas corporales, tipos de acciones de comer, tipos de acciones de caer, formas, orientación y geometría de objetos referidos a través del lente de la semántica tzotzil. Sus modelos de aprendizaje de nociones espaciales, ampliamente estudiadas en la psicología piagetiana para niños que aprenden lenguas europeas, muestran que adquieren nociones por mecanismos de la cognición humana (de tipo topológico, como contenido, contacto y soporte), pero que las filtran con la semántica de su lengua materna haciendo distinciones finas no codificadas en muchas lenguas del mundo. Esto sugiere destrezas visuales y conceptuales propias de un "estilo cognoscitivo tzotzil" que merece ser incorporado a un proyecto pedagógico indígena.



Hacia los cinco años, los aprendices del tzotzil ya manejan la gramática de la lengua materna en su forma básica, han aprendido sutilezas semánticas mayas y han desarrollado capacidades metalingüísticas reflejadas en el uso de partículas citativas que reportan el habla de otros, manejando autorías y asumiendo responsabilidad por la información. Después de los cuatro o cinco años, se inicia una segunda etapa en la que ocurre no sólo una maduración social y psicológica sino que comienza el desarrollo de habilidades comunicativas complejas que comprende, entre otros, el manejo más complejo de la gramática, la semántica, la pragmática, la conversación, la narrativa y la diversificación de registros y géneros verbales. Recientemente, el Conacyt ha aprobado un proyecto nuevo del CIESAS que corresponde a esta segunda fase en la investigación de la infancia media y tardía zinacanteca (entre los cinco y los 12 años).

A diferencia del período de adquisición de la gramática temprana investigada en muchas lenguas europeas, asiáticas y algunas indoamericanas, el tema del desarrollo de competencias comunicativas después de los cinco años se ha investigado poco. Aún menos se encuentran trabajos de comparación translingüística. En general, podemos afirmar que el campo de la investigación del desarrollo del lenguaje *oral* en la infancia media y tardía es prácticamente inexistente en los estudios de lenguas mesoamericanas. Por infancia media se entiende el período entre los cuatro o cinco y los ocho años; por infancia tardía, el período de los ocho a los 12 años. Esta distinción tiene un carácter metodológico, pero también está justificada en la psicología del desarrollo y en la lingüística. Desde la psicología del desarrollo infantil, se ha documentado que alrededor de los siete años ocurre una maduración y reorganización importante de las capacidades cognoscitivas en su camino a la adultez. Esto deja el período entre los cinco y los siete años como uno de maduración hasta esta frontera. Lingüísticamente, se ha planteado que después de los cinco o seisaños hay una reorganización de la gramática en la línea de la gramática adulta, una sensibilidad a presuposiciones sintácticas y semánticas, así como una organización de jerarquías narrativas que se va incrementando con la edad. A nivel de adquisición léxica, por lo menos en inglés, se ha encontrado que a partir de los dos años los niños aprenden un promedio de 10 palabras al día para alcanzar un vocabulario de 10 000 alrededor de los seis años. A partir de esa edad, apren-

den alrededor de 3 000 palabras al año. El aprendizaje léxico implica también el desarrollo de la morfología y la sintaxis, lo que significa que el desarrollo lingüístico continúa por diversas rutas, una vez que se ha adquirido la gramática básica.

La necesidad de conocer este campo de estudio se justifica desde varios ángulos. Desde la antropología de la infancia, permite conocer de manera fina las infancias situadas culturalmente. Por otra parte, el estudio del lenguaje infantil después de los cinco años, cuando la gramática ya tiene el andamiaje básico de la lengua adulta, nos pone en la etapa llamada "escolar". La educación indígena se enfrenta continuamente con el reto de formar niños con programas bilingües donde se buscan espacios para la lengua indígena. Una asignatura como "lengua indígena" deberá ser diseñada con base en un conocimiento exhaustivo de la oralidad y la competencia lingüística y comunicativa en las lenguas nativas, y esto requiere investigación en diversas direcciones.

Aunque es escasa la investigación sobre adquisición de lenguas indoamericanas, existe trabajo realizado en cuatro lenguas mayas, lo que representa una oportunidad única para llevar a cabo una comparación de lenguaje infantil en esta familia de lenguas en situaciones culturales comparables. Los proyectos han dado cabida a la consolidación de un grupo comparativo de adquisición de lenguas mayas con especialistas que investigan el maya yucateco, el tzeltal y el k'iche' en la Universidad de Yucatán (Bárbara Pfeiler), en el Instituto Max Planck de Psicolingüística (Dra. Penelope Brown) y en la Universidad de Kansas, EEUU (Dr. Clifton Pye). Asimismo, ha permitido la formación de lingüistas en esta área y la investigación de la adquisición de otras lenguas mesoamericanas.

En general, la documentación del lenguaje infantil desde la infancia temprana a la tardía aporta datos clave para documentar las lenguas que aún muestran vitalidad y funcionalidad a lo largo de la vida de los individuos. Éstas son ahora situaciones excepcionales en el contexto de desplazamiento y pérdida de lenguas y culturas minoritarias en el planeta. Por esto, urge intensificar su documentación lingüística y etnográfica.

Dra. Lourdes de León Pasquel
CIESAS-DF



HOMENAJE

Víctor Franco Pellotier (1954-2004)

In memoriam

El CIESAS rindió, el pasado 21 de septiembre, un sentido homenaje a la memoria del Mtro. Víctor Franco Pellotier, quien fuera investigador de este centro y, en los últimos años, coordinador de la Maestría en Lingüística Indoamericana (CIESAS-CDI). El acto, que fue organizado por la subdirectora de Investigación del CIESAS, Lic. Guadalupe Escamilla, y el profesor investigador François Lartigue (CIESAS-DF), contó con la participación de la Dra. Virginia García Acosta, directora general de la institución, la Mtra. Sylvia Schmelkes, coordinadora de Educación Intercultural, la Dra. Susana Cuevas, de la Dirección de Lingüística del INAH, la Lic. Marlene Romo, del Instituto Federal Electoral, la Dra. María Eugenia Olavaria, del Departamento de Antropología de la UAM- Iztapalapa, la Mtra. Hilda López, egresada de la Maestría en Lingüística Indoamericana, la Mtra. Cristina Díaz, estudiante del Doctorado en Antropología del CIESAS, la Sra. Modesta Cruz, colaboradora del Mtro. Franco, el Dr. José Antonio Flores Farfán, investigador del CIESAS-DF, y el Dr. Rafael Loyola Díaz, ex director general del CIESAS y actualmente adscrito al Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. La moderación estuvo a cargo del Dr. Lartigue. En el homenaje se dieron cita más de 100 personas entre colegas académicos, personal administrativo del CIESAS y familiares del investigador, quienes escucharon el reconocimiento a los aportes científicos del Mtro. Franco. Este acto estuvo acompañado por el montaje de una exposición de fotografía, video y publicaciones que reflejaron parte de la labor de Víctor Franco durante sus años en el CIESAS.

Otorgamiento del grado de doctor a Víctor Franco Pellotier

El 28 de septiembre, en la Sala Cuicacalli de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, se llevó a cabo la presentación de la tesis doctoral de Víctor Manuel Franco Pellotier titulada "Oralidad y ritual matrimonial entre los Amuzgos de Oaxaca", con el objetivo de formalizar, en un acto póstumo, el otorgamiento del grado de Doctor en Ciencias Antropológicas.

Con la presencia del Comité de tesis, de familiares colegas y alumnos, el acto se dividió en dos partes. En la primera los doctores José Antonio Flores Farfán y Lourdes de León (ambos CIESAS-DF) hicieron la presentación en prosa y en verso de la obra de Víctor Franco. En la segunda el Dr. Enrique Rainer Hamel (UAM-I), asesor de la tesis, expuso la experiencia de investigación que Víctor Franco había adquirido en proyectos previos como el del Valle del Mezquital, que dieron lugar a sus tesis de licenciatura y maestría. Por último, el Dr. Sergio Pérez Cortés (UAM-I), quien fuera el director de la tesis, expuso de manera profunda, erudita y muy completa la disertación sobre el trabajo.

El habla en su forma ritual y las condiciones de comunicación oral en que se produce son los temas de la tesis del investigador Franco Pellotier, específicamente en el ritual de petición matrimonial en la cultura del pueblo amuzgo que habita en el municipio de San Pedro Amuzgos, en el Estado de Oaxaca. El texto de casi 400 páginas se acompaña de dos discos compactos, uno que contiene el *corpus,* los apéndices y videos y, un segundo que contiene los ejemplos etnográficos de las distintas partes del ritual.

◆ El Dr. Luis Vázquez de León (CIESAS-Occidente) participó en el XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias Antropológicas, que se llevó a cabo en Chetumal y giró en torno a la temática "El quehacer del antropólogo en el siglo XXI". El título de su conferencia magistral fue "La antropología social ante un nuevo mundo desafiante", que fue expuesta el 19 de agosto. Al día siguiente, los profesores Ever Canul y Julio César Robertos, adscritos a la Universidad de Quintana Roo y egresados del posgrado del CIESAS-Occidente, hicieron una presentación del libro *El Leviatán arqueológico. Antropología de una tradición científica en México,* del Dr. Vázquez de León.

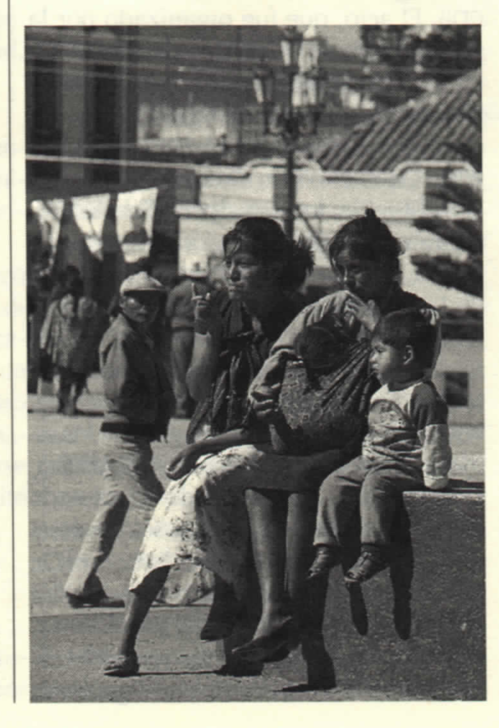
◆ El 26 de agosto, el CIESAS-Occidente organizó el seminario Historia de la Cultura Escrita, a cargo del Dr. Antonio Castillo Gómez y la Mtra. Verónica Sierra Blas (Universidad de Alcalá, España). El tema de discusión fue "Historias de papel. Escrituras personales en España". El Dr. Castillo presentó "Escritura y memoria personal en la España moderna", donde reconstruye las primeras formas de escritura personal que los historiadores han encontrado y estudiado. Habló de las arcas de papeles o archivos personales que guardaban la memoria de una familia. Por su parte, la Mtra. Sierra presentó "Palabras cautivas: reflexiones sobre la escritura en reclusión (España, 1936-1945)", en el que expone y analiza cartas escritas en las cárceles franquistas, tanto las cartas que circularon entre los presos y sus familiares como las notas clandestinas, las cartas escritas antes de morir, las de súplica, los diarios, los periódicos manuscritos de las prisiones y la escritura de las paredes en las cárceles. Más tarde, ese mismo día, el Dr. Castillo ofreció la conferencia "Aunque sean los papeles rotos de las calles. Cultura escrita y sociedad en El Quijote", donde analizó las prácticas sociales de la cultura escrita y los productores y consumidores de la escritura en esa obra literaria.

◆ El pasado 6 de septiembre, en el marco inaugural de los programas de posgrado del CIESAS-Occidente, la Dra. Donna Guy (Universidad de Ohio) impartió la conferencia magistral "Género, sexualidad y delincuencia juvenil en Argentina, 1900-1950". La estancia de la Dra. Guy fue posible gracias al apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias, en especial al Programa de Visitas de Profesores Distinguidos y al Posgrado del CIESAS-Occidente. Posteriormente, del 7 al 10 de septiembre, esa misma sede organizó el Seminario Género y Sexualidad en América Latina, que estuvo a cargo de la Dra. Guy. Las sesiones fueron divididas en cuatro grandes rubros: Ideologías, Políticas reproductivas, Sexualidad y Masculinidades. Se discutió sobre los conceptos de género, sexo y sexualidad para entender su estrecho vínculo con la cultura de cada sociedad. Este tema sirvió de punto de partida para ir más allá de las dicotomías y los estereotipos sobre América Latina. En cada sesión se hizo un recuento histórico enfocado principalmente en América Latina para establecer puentes con problemáticas actuales. La Dra. Guy subrayó que es necesario que latinoamericanistas y latinoamericanos trabajen juntos para entender y crear modelos propios. Por medio del uso de la historia comparativa con diferentes países de América Latina, la especialista recomendó que en los análisis históricos se examine la forma en que se cruzan las categorías de raza, etnicidad, clase y género.

◆ La Dra. Anne Marie Losonzcy (Universidad de París X-Nanterre) presentó el viernes 10 de septiembre la conferencia "Etnicidad y nuevas vías teóricas en la antropología afro-americana", como parte de las actividades del Seminario en Antropología Política y del Seminario de Metodología de la Maestría en Antropología del CIESAS-DF. A partir de una revisión de su trayectoria de etnóloga en Colombia desde hace 25 años, propuso una mirada distanciada hacia los fenómenos de etnicización que se dan entre las poblaciones indígenas y negras de este país. Subrayó el papel de la antropología para documentar la heterogeneidad y multiplicidad de las iniciativas sociales y culturales en contrapunto a las tendencias homogeneizantes que encuentran en el discurso político-étnico un terreno fértil.

◆ Del 10 al 12 de septiembre se llevó a cabo el Primer Encuentro Binacional de Migrantes Indígenas "Cultura en Movimiento", que tuvo lugar en la ciudad de Tijuana, B.C. La Dra. Victoria Novelo presentó una conferencia magistral sobre la producción artesanal y su comercialización. El encuentro fue convocado por la Dirección General de Culturas Populares e Indígenas y su unidad Tijuana (CNCA), junto con el Instituto de Cultura de Baja California, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) y el Fondo Regional para la Cultura y las Artes del Noroeste, y contó con la asistencia de más de 100 representantes de organizaciones de migrantes, en su mayoría del estado de Oaxaca así como de Guerrero, Michoacán, la ciudad de México y Estados Unidos, quienes discutieron en cinco mesas de trabajo: Producción artesanal; La mujer indígena en la preservación y transmisión de la cultura; Efectos de la migración en las comunidades de origen y en los espacios de residencia; Pueblos indios y medios de comunicación, y La medicina tradicional en la migración.

◆ En el Seminario Permanente de Antropología Política del CIESAS se llevó a cabo el pasado 20 de septiembre la sesión titulada Historicidad y Etnicidad. ¿Unas sociedades frías y su inmersión en la historia?, que impartió el Dr. Patrick Mengert (Escuela Práctica de Altos Estudios, París X-



Nanterre). La exposición versó sobre la novedosa emergencia de la noción de etnicidad en el contexto contemporáneo de los derroteros del Estado nacional en el Brasil de fines del siglo XX. También se habló sobre la problemática de la historicidad de las sociedades indias de las tierras bajas amazónicas, donde la memoria se estructura desde la datación y la ritualización de acontecimientos singulares, más que desde su inserción en una historia cronológica común y compartida.

◆ El proyecto Identidades y Movilidades, en conjunto con el Seminario de Antropología de la Religión (CIESAS-Golfo), organizó el 22 de septiembre un par de conferencias con investigadores de la Escuela Práctica de Altos Estudios (Universidad de París X-Nanterre). La primera corrió a cargo de la Dra. Anne Marie Losonzcy, investigadora asociada al proyecto y cuyo título fue "Circulación tricontinental y reterritorialización de rituales 'afro'". Por su parte, el Dr. Patrick Menget expuso "Etnicidad, 'resurgimiento' de pueblos y nacionalidad en Brasil".

◆ La Dra. Daniela Spenser (CIESAS-DF) presentó el 27 de septiembre la conferencia "Los paisajes de la Revolución Mexicana", en el marco del Seminario Permanente de Historia Social (siglos XIX y XX) que se realiza en El Colegio de México. El texto forma parte de un libro en proceso en el que se narran y analizan los encuentros y desencuentros entre la Revolución mexicana y la bolchevique, de 1917 a 1921. Esta presentación constituye el telón de fondo sobre el cual habrá que entender el encuentro de distintas culturas políticas, raíces del radicalismo popular, concepciones del nacionalismo y de solidaridad internacional, todos los cuales contribuirán al desencuentro de las dos revoluciones que se analizarán en los capítulos posteriores de la publicación.

CIESAS-MUSEO NACIONAL DEL INDÍGENA AMERICANO

El Lic. Constantino Medina, profesor investigador del CIESAS, fue invitado por el Museo Nacional del Indígena Americano del Instituto Smithsoniano de Washington para asistir a la inauguración de ese museo que abrió sus puertas el 21 de septiembre de este año. La colaboración del Lic. Medina en conjunto con el Dr. Eustaquio Celestino Solís con aquella institución ha permitido completar todas las exhibiciones inaugurales para el nuevo museo, particularmente la sala que lleva por nombre Nuestra Gente y que está dedicada a los nahuas del Alto Balsas. Asimismo, Constantino Medina participó en la Procesión de Naciones Indígenas que se llevó a cabo ese mismo día en Washington.

Para conocer un poco más de este nuevo museo ingrese a: www.americanindian.si.edu.

INAUGURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL CIESAS-OCCIDENTE

El CIESAS-Occidente dio inicio al ciclo académico correspondiente al año 2004 de sus programas de posgrado: Maestría en Antropología Social y Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social e Historia.

La ceremonia fue presidida por el Dr. Ernesto Isunza, director académico de la institución, la Dra. Susan Street, directora regional, la Dra. Patricia Torres Mejía, subdirectora de Formación, la Dra. Patricia Safa, coordinadora Académica del posgrado en Occidente, el Dr. Jorge Alonso, primer coordinador del doctorado, la Mtra. Candelaria Ochoa y el Mtro. Héctor Ochoa, estudiantes del doctorado (generación 2002-2006). La Dra. Patricia Safa actúo como coordinadora del evento.

Antes de inaugurar el ciclo académico, el Dr. Isunza recordó a los estudiantes su compromiso con el CIESAS para realizar un posgrado dentro de la excelencia de un centro de investigación especializado que cuenta con programas de alta calidad, infraestructura adecuada, becas académicas y de manutención.

A continuación, se reproducen las palabras de bienvenida que la Dra. Street preparó para aquella ocasión.

"A los 42 nuevos estudiantes del Doctorado y de la Maestría, les extiendo mi más calurosa felicitación por haber sido seleccionados para ingresar a nuestro programa de posgrado en el CIESAS-Occidente; a las 19 personas de la generación 2002, quienes empiezan su quinto semestre con nosotros y a los 13 estudiantes vigentes quienes se preparan actualmente para terminar sus tesis y recibir sus grados, les doy nuevamente la bienvenida y mis deseos de que sea un muy buen año.

"Para quienes por primera vez están con nosotros en este auditorio, ustedes deben saber que el proceso de selección involucró a más de 110 solicitantes; fue un proceso muy reñido, muy competitivo, con varias fases de evaluación. Ustedes son los mejores, pero quiero precisar esta noción de 'los mejores'; ciertamente tienen las más altas marcas escolares, pero 'ser los mejores' va más allá: ustedes nos interesan; sus temas de investigación son necesarios, tanto porque refuerzan y hacen crecer nuestras líneas y temáticas como porque lo que ustedes proponen estudiar es, creemos, lo que México necesita.

"Porque, más allá de formar investigadores que ingresen a los campos disciplinarios que nos competen (antropología social, historia, etnohistoria, lingüística), nos toca la gran responsabilidad de crear conocimiento social, cultural y políticamente útil; conocimiento que contribuya a la comprensión y transformación de procesos y problemas sociales sumamente complejos.

"Al felicitarlos por este ingreso a uno de los mejores programas de posgrado en las ciencias sociales del país, les estoy invitando a formar parte de esta comunidad académica que tiene casi 15 años de estructurarse en torno a la vinculación entre la investigación y la docencia. No somos novatos: todo

lo contrario, ustedes deben saber que somos una comunidad organizada colegiadamente, consolidada durante 30 años —17 aquí en Occidente—, una comunidad con experiencia que se articula con jerarquías institucionales del CIESAS y del Conacyt; una comunidad cuyos investigadores somos promovidos dentro del Sistema Nacional de Investigadores, investigadores en la vanguardia de sus campos, conectados en redes locales, nacionales e internacionales. Somos antropólogos, historiadores y sociólogos comprometidos con el valor de la especialización académica y con la ética del intelectual público.

"En estos momentos de grandes crisis financieras y presupuestales que afectan a las instituciones de educación superior y a los centros públicos de investigación, como somos nosotros, cuando una política de ciencia y tecnología parece modificar su rumbo de crecimiento y consolidación progresivos a un rumbo de desmantelamiento y reducción de apoyos estatales que nos impone reacciones conservadoras y de defensa de lo logrado, lo mejor que podemos hacer es comprometernos con el valor de realizar investigación de la más alta calidad. Y esto es el reto que compartimos tanto formadores como formados; es el compromiso que asumimos como tutores y estudiantes."

Dra. Susan Street
Directora Regional del CIESAS-Occidente

NOMBRAMIENTOS



◆ A partir del 16 de septiembre, la Dra. Cristina Padilla Dieste se hizo responsable de la Coordinación del Posgrado en Antropología del CIESAS-DF, en sustitución de la Dra. Lucía Bazán, quien se reintegrará a sus labores de investigación y a quien de nuevo se le agredece el compromiso que mantuvo con las labores docentes institucionales. Padilla Dieste es doctora en ciencias sociales por el CIESAS-Occidente y tiene amplia experiencia como docente de la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Jalisco, la Universidad Nacional de Lanús en Buenos Aires, la Universidad de La Habana, la Universidad de Liverpool y la Universidad de San Diego. Fue coordinadora académica de la maestría en sociología con atención en desarrollo regional en la Universidad de Guadalajara. Actualmente realiza estudios sobre turismo y patrimonio en contextos de proyectos de desarrollo.

◆ La Dra. Virginia García Acosta designó a la C.P. María de Lourdes Jaime Rodríguez coordinadora de Presupuesto y Normas. Este nombramiento es efectivo a patir del 16 de septiembre de 2004. La Lic. Jaime ocupará el puesto que dejó el Lic. Leonardo Herrera, quien se trasladó a Guadalajara y se ocupará de la administración del CIESAS-Occidente. La Dirección General del CIESAS agradece la disposición para colaborar en el Centro y reitera el apoyo en el desarrollo de sus respectivas funciones.

◆ La Lic. Verónica Ruiz Rodríguez fue nombrada el pasado 1 de septiembre coordinadora de Control de Nómina y Relaciones Laborales, relevando a la Lic. Guillermina Flores, quien se desempeñaba hasta el 31 de agosto en ese puesto. Deseamos a la Lic. Ruiz una gestión fructífera en su nueva responsabilidad.

SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS DEL CIESAS

El CIESAS cuenta con cinco bibliotecas, con acervos clasificados y automatizados y con responsables de su resguardo, sistematización y difusión, así como con dos pequeños acervos ubicados en los programas Peninsular y Noreste.

Estos acervos, por separado, son insuficientes e ineficientes para los requerimientos de investigación y docencia de la institución, por lo que se consideró la necesidad de formar un Sistema Integral de Bibliotecas que conjuntara, en un solo catálogo, los acervos existentes y los de las bibliotecas que sean creados en el futuro.

Con el apoyo del Conacyt, se actualizó parte de la infraestructura informática y de comunicaciones de las bibliotecas de la institución y se adquirió el *software* Aleph y los equipos necesarios. A partir de 2000, se hicieron accesibles los catálogos de las cinco bibliotecas, por separado o en forma conjunta, mediante el acceso a la página *web* del Centro. En la actualidad se puede solicitar en préstamo el material que se encuentre en cualquiera de nuestras bibliotecas, que es trasladado de un lugar a otro mediante la valija de la institución.

Actualmente, los procesos de catalogación, clasificación y automatización de las cinco bibliotecas se realizan en forma simultánea, pero será necesario continuar con la actualización de la infraestructura informática y de comunicaciones para que las siete bibliotecas puedan trabajar rápida y eficientemente.

Esperamos que una vez concluido el proyecto, los usuarios puedan reservar y renovar el material, consultar su estado de cuenta, saber qué libros se tienen en préstamo y las fechas de devolución. Asimismo, confiamos que con el Sistema Integral de Bibliotecas podamos afirmar que el CIESAS dispone del acervo bibliohemerográfico más completo y actualizado en materia de Antropología, Historia y Lingüística.

Ximena González M.
Subdirectora del Sistema de Bibliotecas

REVISTA DESACATOS

Nuevo Director

El Dr. Jorge Alonso (CIESAS-Occidente) aceptó la invitación de la directora general del CIESAS, Dra. Virginia García Acosta, para ser el nuevo coordinador editorial de *Desacatos. Revista de Antropología Social,* en sustitución del Dr. Mario Trujillo, quien en octubre próximo partirá al extranjero por asuntos relacionados con su trabajo como investigador. Después de su nombramiento, el Dr. Alonso emitió un comunicado dirigido a la comunidad académica del CIESAS, del cual nos permitimos reproducir un fragmento.

"... en un inicio la revista quería abordar sólo planteamientos de frontera. Siguiendo con la metáfora, ahora tiene que incluir a todo el territorio. La revista debe abrirse a todo lo que se investiga en [el] CIESAS. Sólo así será la cara del CIESAS para México y el mundo. Esto no implica que sea endogámica porque nosotros no lo somos. Tenemos amplias redes con las que dialogamos y discutimos. La revista ha de albergar también productos de investigaciones externas provenientes de esas redes.

"Creo que vendrán algunas etapas de transición hasta llegar al momento en el que quienes conformamos el CIESAS sintamos totalmente nuestra a la revista. Pero empecemos con esta tarea. Lo primero que hay que hacer es iniciar una discusión al respecto. Oigámonos y decidamos. Pienso que la revista tiene tres partes fundamentales: una oferta temática, una sección abierta a todos los demás temas, y una revisión crítica de lecturas destacadas. Si lo vemos bien, es lo que todos los días realizamos en la institución, pues avanzamos en las investigaciones de nuestras especialidades, compartimos con los colegas que están en otros proyectos nuestros puntos de vista, y afrontamos lecturas que consideramos relevantes. Lo que nos ofrece la revista es que esto lo ampliemos a un público tanto mexicano como mundial. Una manera de hacer nuestra a la revista es utilizarla como vehículo de comunicación académica del CIESAS. Hay que difundir en ella artículos que estemos escribiendo y reseñas de lo que estamos leyendo. Al público le vendrá bien conocer nuestros hallazgos y compartir también los de otros colegas con quienes interactuamos en la dinámica globalización".

Dr. Jorge Alonso
CIESAS-Occidente



OBITUARIO

Cristina Chávez (1944-2004)

El 19 de agosto se realizó en el CIESAS-Occidente una ceremonia en memoria de la Sra. Cristina Chávez, trabajadora administrativa de esa Unidad a lo largo de 11 años, quien falleció en fecha reciente. El acto fue presidido por la Directora Regional, la Dra. Susan Street, quien estuvo acompañada por las investigadoras de dicha sede, Carmen Castañeda, Renée de la Torre y la subdirectora de Formación, Patricia Torres. A continuación, un fragmento de las palabras que la Dra. De la Torre expresó en aquella ocasión.

"Lo primero que se me viene a la mente al ver la serie de fotos, es que, a diferencia del resto de los colegas del CIESAS-Occidente, Cristy tenía conciencia de que el tiempo pasa, de que es lineal, que se dirige siempre hacia el mañana, y que si no lo detenemos de alguna forma ya no hay forma de volver atrás, a menos que se congelen los momentos en fotografías, y que organicemos rituales (en realidad fiestas) de conmemoración, en donde las fotografías son símbolos necesarísimos para la evocación del ayer y la repetición de nuestras celebraciones, nos permiten detener el presente en un presente continuo, a causa de la repetición.

"Creo que por eso Cristy no perdía la oportunidad de sacar su camarita instamática y de tomar las fotos de los momentos que para ella eran importantes: los aniversarios, los festejos de cumpleaños, las fiestas del CIESAS, como fueron la bienvenida de los participantes a LASA en 1997 y la fiesta de aniversario de 10 años, los brindis para festejar el logro de nuestros retos: los exámenes de tesis y las presentaciones de libros; las taquizas organizadas para convivir todos juntos: alumnos, administradores e investigadores, las comidas navideñas. Pero Cristy no sólo registraba lo festivo, también, sin importarle el protocolo, ni las muy formales normas académicas, ingresaba a media reunión de trabajo, sin importar de qué tratara, o quiénes estuvieran presentes, e irrumpía en la dinámica, con el fin de acercarse y tomar fotos y de esta manera fue dejando un registro único de la memoria de la vida cotidiana del CIESAS. Aunque estoy segura que le gustaba más el rostro festivo, que el rostro laboral cotidiano. Porque para Cristy el CIESAS, no era una simple oficina, era como una gran familia, [...] en donde ella jugaba un rol fundamental, y no me refiero al de madre o de tía, sino a un rol, que un día Meche y yo describimos como 'el corazón palpitante del CIESAS-Occidente.'"

Dra. Renée de la Torre
CIESAS-Occidente

Las imágenes que ilustran este número del *Ichan Tecolotl* son una cortesía de Ricardo Ramírez Arriola

La Historia de Chiapas, a revisión. Seminario Taller El Siglo XIX en Chiapas

30 de agosto de 2004

Aunque se ha avanzado en el conocimiento de la historia decimonónica en Chiapas, todavía queda un largo camino por recorrer y es necesaria una revisión a fondo de la historiografía existente, para saber de dónde se parte y hacia dónde se debe ir. Ésta fue la premisa con la cual tres instituciones de investigación y docencia de San Cristóbal de las Casas (CIESAS, PROIMMSE-IIA-UNAM Y UNACH) convocaron al Seminario Taller El Siglo XIX en Chiapas, que se proponía en esta ocasión profundizar en el tema "Tierra y población en el Chiapas decimonónico". El 30 de agosto se presentó el más reciente número de la *Revista Mesoamérica*, que está dedicado íntegramente a la historia de Chiapas en los siglos XIX y XX. Con este seminario se quiso dar continuidad a los esfuerzos iniciados hace tres años con el Foro Internacional Chiapas: de la Independencia a la Revolución, cuyos resultados serán publicados por el CIESAS en un libro del mismo nombre y que, esperamos, verá la luz en los primeros meses del año 2005.

La finalidad del evento consistió en reunir al mayor número de investigadores y estudiantes interesados en la temática y dar un nuevo incentivo a la discusión sobre la historia y la historiografía del siglo XIX en Chiapas, enmarcándola en un contexto más amplio y reflexionando sobre el estado de la cuestión. Pensamos que esto permitiría definir los límites de nuestro conocimiento y de líneas temáticas a desarrollar en futuras investigaciones para así acercarnos a un mayor conocimiento de las raíces del Chiapas moderno.

La discusión sobre el tema "Tierra y población" está íntimamente relacionada con las principales problemáticas sociales, económicas y políticas que marcaron el siglo XIX en Chiapas, lo que dio la posibilidad de profundizar en una temática específica sin perder de vista el contexto regional y nacional.

En el seminario contamos con la participación de especialistas en el tema que, más que dar una conferencia, plantearon interrogantes, hicieron propuestas y provocaron la discusión. El Dr. Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS-DF) realizó un balance historiográfico sobre poblamiento indígena y territorio durante el siglo XIX en México y América Latina. Provocador, dejó planteadas las problemáticas que necesariamente deben abordarse para conocer de forma global el siglo XIX en América Latina. Arrancando con las reformas borbónicas, y con un planteamiento casi comparativo, fue desgranando algunos temas que ha trabajado la historiografía latinoamericana, desde las transformaciones de los pueblos de indios hasta la conformación de los Estados nacionales, pasando por las cuestiones relacionadas con la tierra, los criterios de diferenciación de la población, los problemas fiscales y los gobiernos indios, entre otros. Asimismo, planteó que es necesario profundizar y analizar muchas de las ideas que las diversas historias dan por sentadas, sin haber sido sometidas a un verdadero análisis y discusión.

El Mtro. Justus Fenner (PROIMMSE-IIA-UNAM) planteó el tema de las fuentes primarias, ese mundo que, en muchos sentidos, aún permanece virgen en Chiapas. Trató de desmitificar la idea, comúnmente aceptada, de que la investigación sobre el siglo XIX de Chiapas es inviable debido a la falta de fuentes primarias que aporten datos originales. Analizando, como un ejemplo, las opciones archivísticas en el ámbito local, estatal y nacional con relación a la tenencia de la tierra durante el siglo XIX en Chiapas, presentó un amplio panorama de las posibilidades reales de hacer investigación histórica sobre la base de fuentes primarias.

En una participación conjunta, los doctores Jan Rus (Center for US-Mexican Studies en la Universidad de California en San Diego) y Juan Pedro Viqueira (Colmex) abrieron nuevas vetas para la investigación. Rus planteó la difícil pero inesperadamente rica experiencia personal que resultó la investigación histórico-antropológica sobre el siglo XIX en Chiapas, remarcando los aciertos y desaciertos obtenidos en el transcurso de los últimos 30 años. Su intervención fue complementada con una propuesta de Viqueira respecto a la utilización de los datos censales del siglo XIX como una línea nueva para la historiografía chiapaneca, no tanto como método explicativo sino como método interrogativo, que permitirá formular nuevas preguntas frente a los procesos políticos, sociales y económicos del primer siglo del Chiapas independiente.

La presencia de alrededor de 80 asistentes al evento con un marcado interés, sea como tesistas o ya como investigadores, reafirmó la intención de continuar fomentando no sólo la realización de investigaciones sobre este todavía poco conocido período de la historia chiapaneca, sino promover de forma paralela múltiples actividades académicas, desde una reunión anual en un seminario-foro con duración de un día, para crear un espacio de discusión y reflexión sobre diferentes temas de la historia decimonónica de Chiapas, hasta la creación de un espacio informativo de intercambio y discusión en las respectivas páginas *web* institucionales y la creación de una red de investigadores para el estudio del siglo XIX en Chiapas.

Dra. María Dolores Palomo Infante
CIESAS-Sureste
Dr. Justus Fenner
PROIMMSE-IIA-UNAM

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Occidente-Sureste

◆ El pasado 25 de agosto, en el CIESAS-Sureste, se tituló la primera alumna de la cuarta generación (2002-2004), Kenia Cristina Martins Alves. Su pronta titulación, unos días antes de que finalizara el programa, nos permite valorar el método de trabajo que se ha realizado en el interior de las líneas de investigación, que ha permitido dar un seguimiento cercano a los alumnos en los seminarios, con el apoyo tanto de sus directores como de todos los integrantes de la línea Antropología e Historia de la Religión: tradición y cambios en la frontera Sur. Su tesis lleva por título "Cuerpos, personas y viajes: una exploración en antropología social (estudios de caso en el sureste mexicano)" y fue dirigida por el Dr. Witold Jacorzynski (CIESAS-Sureste), que actualmente desarrolla un proyecto sobre ecologías indígenas y religión. Su comité de tesis estuvo integrado, además de su director, por los doctores Ronald Nigh Nielsen (CIESAS-Sureste) y Alain Basail Rodríguez (CESMECA-UNICACH) y por el Mtro. Elías Pérez Pérez (Universidad Pedagógica Nacional). La calificación que le otorgó el jurado fue de aprobado con mención honorífica y con recomendación para publicación. Este trabajo parte de la idea de que el cuerpo expresa el mundo vivido. Al intentar comprender la forma por la cual algunas personas perciben, experimentan e imaginan el cuerpo propio, se deslindan los elementos para discernir las diferentes formas de "ser/estar-en-el-mundo", metaforizadas en dichas imágenes corporales. Este panorama, que privilegia la aclaración de diferencias más que de similitudes notables entre los cuatro casos de estudio, cobra relevancia por el hecho de tratarse de personas que comparten un mismo lugar de nacimiento y socialización: Chimtik, una "comunidad indígena" del municipio de Chenalhó, en los Altos de Chiapas. Éstas son, en diversas formas y configuraciones, vidas cuya historia se constituyó a partir de distintas experiencias de *viaje* (traslados físicos o imaginarios, temporales o definitivos) por el sureste de México.

◆ El 10 de septiembre, en el CIESAS-Sureste, realizó su examen de grado la alumna Ana Victoria Molina Alfaro, de la cuarta generación (2002-2004), adscrita a la línea de investigación Estudios sobre política, poder y movimientos sociales en sociedades pluriétnicas. Su tesis lleva por título "Diálogos de poder, identidades en lucha. Universitarios/as mayas en el contexto multicultural de Guatemala" y fue dirigida por la Dra. Xochitl Leyva Solano (CIESAS-Sureste). Su comité de tesis estuvo integrado por los doctores Santiago Bastos (Flacso-Guatemala), Aída Hernández (CIESAS-DF) y Shannon Speed (Universidad de Texas). La calificación que le otorgó el jurado fue de aprobado con mención honorífica, con recomendación para publicación. La tesis explora "las marcas" que la historia política nacional de la Guatemala de las últimas dos décadas (ochenta-noventa) ha dejado en la experiencia de un grupo de estudiantes mayas y en su proceso de construcción identitaria, mediado por los discursos hegemónicos del multiculturalismo, la paz, la democracia, los derechos humanos y la mayanidad. Se afirma que Flor de Luna, José Pablo, Josué y Berta —los protagonistas principales del estudio— son biografías paradigmáticas de una intelectualidad orgánica maya emergente que en el marco de luchas hegemónicas de diverso tipo están capitalizando lo mejor de su pasado en tanto se mueven con creatividad entre las demandas del presente, resignificando con ello el imaginario de nación. Son los constructores de una época, los "embriones de las futuras visiones del mundo" (Bajtín).

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Occidente

◆ El 13 de septiembre la alumna Dalia Elizabeth Ceh Chan (generación 2000-2002) hizo la defensa de su tesis intitulada "Turismo, migración e identidad en la Riviera Maya". Estuvieron presentes su tutora, la Dra. Patricia Fortuny Loret de Mola (Programa Peninsular del CIESAS), el Dr. Guillermo de la Peña Topete y la Dra. Regina Martínez Casas (ambos CIESAS-Occidente). El Dr. De la Peña destacó que la tesis contiene información interesante y novedosa, aunque no se aprovecha lo suficiente, y sugirió que se dé continuidad al trabajo. Por su parte, la Dra. Martínez señaló que el tema pudo haber comprendido otros objetivos, además de los tratados por la tesista, ya que es una etnografía original que busca aportar información novedosa sobre las formas dinámicas de la etnicidad que se generan en México a partir de la migración indígena a los polos económicos de las grandes ciudades y los desarrollos turísticos. La Dra. Fortuny comentó que el proyecto planteado en la tesis busca reconfigurar la identidad étnica de los mayas yucatecos migrantes que se insertan en la industria del turismo en el estado de Quintana Roo, particularmente en Playa del Carmen. La tesis se aprobó por unanimidad.

Maestría en Antropología Social
CIESAS-DF

◆ Con la tesis "Diamante y carbón, dos espacios de trabajo en la calle. Comercio callejero en Xalapa, Veracruz. Estudio de casos", la estudiante Fabiola Mendoza Islas obtuvo su título de maestría dentro de la especialidad Familia, Trabajo y Espacio urbano. Su directora de tesis fue la Dra. Lucía Bazán (CIESAS-DF) y el jurado calificador estuvo compuesto por la Dra. Minerva Villanueva (CIESAS-Golfo), la Mtra. Sandra Alarcón (UIA) y la Dra. Patricia Arias (U de G). El objetivo de esta tesis es analizar la forma en que se utiliza la calle para el comercio callejero en dos lugares del centro de la ciudad de Xalapa: el callejón del Diamante y la plazuela del Carbón. Estos espacios son diferentes por la zona del centro en que se encuentran y por la mercancía que en cada uno se vende; además, difieren en la forma de organización del trabajo, en la manera en que se involucra la familia, en la forma de ingresar a la actividad y en los recursos y redes sociales que utilizan para permanecer vendiendo. Desde la perspectiva de la construcción del espacio urbano, el comercio callejero es una apropiación del espacio público, que es modificado y convertido en espacio de trabajo por un grupo de personas. Esta actividad significa una lucha de poder sobre el espacio, que representa un proceso de ocupación y organización de los grupos de vendedores. Sin embargo, la lucha por el espacio también se manifiesta en la experiencia cotidiana de vender en la calle.

Así, mediante las prácticas y el aprendizaje, los vendedores forman una trayectoria y un modo de vida en la calle.

Maestría en Lingüística Indoamericana
CIESAS-DF

◆ "La concepción del espacio de los mixtecos de Santiago Ixtaltepec" es el título de la tesis que Hilda López Gaitán presentó el pasado 22 de junio para obtener el grado de maestra. Esta tesis fue dirigida por el Mtro. Víctor M. Franco Pellotier(†) (CIESAS-DF) y el Dr. Thomas Smith-Stark (Colmex). Al jurado lo conformaron, además de los directores de tesis, las doctoras Martha C. Muntzel (INAH) y Frida Villavicencio (CIESAS-DF). La tesis recibió mención honorífica. El trabajo está centrado en el análisis de los topónimos como expresión del espacio entre los mixtecos de Ixtaltepec. La concepción empleada para tal estudio considera no sólo el análisis de la formación de los topónimos en sus formas lingüísticas, sino también incluye la descripción de los accidentes topográficos reconocidos en el léxico mixteco por los hablantes de la comunidad y las interacciones que establecen los hablantes con el espacio y el lenguaje.

◆ Con la tesis "El cisyautepequeño, un estudio dialectológico de la lengua ditsë (zapoteca) en la región sudoriental del estado de Oaxaca", el alumno Óscar Méndez Espinosa obtuvo el grado de maestro el 17 de agosto pasado. La tesis fue dirigida por el Dr. Thomas Smith-Stark (Colmex) y fungieron como sinodales los maestros Ernesto Díaz-Couder (UPN), Francisco Arellanes (ENAH) y Rosa María Rojas Torres (INAH). Es un estudio dialectológico de índole geográfico; fue desarrollado en seis comunidades que son una muestra de un mismo número de variantes que se hablan en la unidad zapotecana llamada cisyautepequeño. Consta de dos partes: la primera presenta un panorama sociolingüístico del zapoteco en el sureste de Oaxaca; la segunda es un análisis lingüístico de los datos recopilados durante el año 2002 en la misma zona. La parte sociolingüística está dividida en dos apartados. El primer apartado presenta los datos estadísticos y geográficos que tienen implicaciones en la vida de los hablantes. El hecho de que todas las comunidades estudiadas subsisten en un área montañosa de difícil acceso ha repercutido en las relaciones intercomunitarias creando situaciones de aislamiento que favorecen la aparición de nuevos dialectos. El otro apartado analiza las lenguas zapotecas que están en contacto en la región. Se abordan los tópicos de planificación lingüística en la que están inmersos los hablantes y los no hablantes. Las relaciones intercomunitarias marcadas por las festividades, conflictos y relaciones amistosas, marcan las actitudes en que interactúan los zapotecos. La historia común de las comunidades marca un fuerte lazo identitario que coadyuva en el desplazamiento o resistencia de la lengua.

◆ El alumno Pedro Gutiérrez Sánchez presentó el 23 de agosto su examen de maestría con el trabajo de tesis "Las clases de verbos intransitivos y el alineamiento agentivo en el chol de Tila, Chiapas". La tesis fue dirigida por el Dr. Roberto Zavala Maldonado (CIESAS-Sureste). El jurado de examen estuvo integrado por los doctores Zavala y Rodrigo Gutiérrez Bravo (CIESAS-DF) y por la Mtra. Cristina Buenrostro Díaz (IIF/UNAM). El Mtro. Otto Schumann Gálvez (PROIMSE/UNAM), miembro también del jurado no pudo asistir al examen. El trabajo recibió mención honorífica. La tesis plantea el chol como una lengua de alineamiento agentivo, porque divide los verbos intransitivos en dos clases mayores. A consideración de uno de sus lectores, el Dr. Gutiérrez Bravo, "este manuscrito supera con creces los requisitos que se esperan de una tesis de maestría y hace una aportación descriptiva de muy alta calidad".

◆ El 24 de agosto obtuvo el grado de maestro David Chávez Rivadeneyra con la tesis titulada "Aproximación a la dialectología de la lengua purépecha". Su director de tesis y sinodal fue la Dra. Frida Villavicencio (CIESAS-DF). Además participaron los doctores José A. Flores Farfán (CIESAS-DF), Claudine Chamoreau (CNRS/Francia) y Francisco Barriga Puente (ENAH). En esta tesis, el Mtro. Chávez Rivadeneyra intenta delimitar las áreas dialectales del purépecha actual, y para ello explora en tres niveles lingüísticos y en 10 comunidades. En el capítulo 1,presenta los mapas relativos a la realización de las vocales medias al principio y en el interior de las palabras, así como las cartas correspondientes a las consonantes más características de la lengua. Posteriormente, analiza tres de los llamados casos del purépecha, el instrumental, el comitativo y el genitivo, además del uso de clíticos y el orden de constituyentes. El capítulo 3 está dedicado a algunos fenómenos léxicos. Los resultados dejan ver la unidad de la lengua y la imposibilidad de trazar fronteras entre dialectos. El autor prefiere hablar de variación interna y responsabiliza de ella mucho más a los factores sociolingüísticos y estilísticos que a los factores geográficos.

◆ Alfonso Hernández Cervantes presentó el 27 de agosto de 2004 su tesis "Gramaticalización de frases nominales que expresan localización en el náwatl hablado en Tlachco, Tlaxcala". La tesis fue dirigida por la Dra. Verónica Vásquez Soto (IIF/UNAM). En el jurado también participaron los doctores, Paulette Levy B. (IIF/UNAM) y Rodrigo Gutiérrez Bravo (CIESAS-DF), miembros del comité de tesis, y estuvo ausente la Dra. Karen I. Dakin Anderson (IIF/UNAM). Esta investigación examina el proceso de gramaticalización de frases nominales que expresan localización en la variante nawa que aún se habla en la comunidad de Guadalupe Tlachco, Tlaxcala. Las frases nominales que ayudan a denotar las expresiones locativas son *ii:xpa* ("enfrente de"), *ikwitlapa* ("atrás de"), *itsintla* ("debajo de"), *ii:kxitla* ("abajo de"), *ii:htek* ("adentro de"), *iyekma* ("a la derecha de") y *ipochma* ("a la izquierda de"). Estas frases se han gramaticalizado en preposiciones o bien se dirigen a ese proceso y fueron examinadas ya desde dos perspectivas: una perspectiva morfosintáctica y una perspectiva semántico-funcional. El trabajo de tesis se hizo con la participación de 10 colaboradores, cinco hombres y cinco mujeres, los cuales tienen más de 60 años de edad. De ellos se obtuvieron expresiones donde hablan de localización de un ente con respecto a otro. Estas construcciones orales eran hechas por la observación de material visual y con una pregunta dirigida, que fue: *kanin/kan ka X* ("dónde está X"), para preguntar la ubicación de un ente con respecto a otro, y *kanin/kan kateh X* ("dónde están X"), para saber la ubicación de dos o más referentes. En esas construcciones que fueron las respuestas a dichas preguntas aparecieron frases que tienen como núcleo un radical de un nombre de una parte del cuerpo. Este trabajo representa una evidencia más de las tendencias universales de la lingüística cognitiva en las relaciones espaciales, en este caso, de localización.

◆ Tania Barberán Soler sustentó el 3 de septiembre su tesis "Todo tiene su secreto. Narración y espacios del lenguaje de concentración de sentido", dirigida por el Dr. José A. Flores Farfán (CIESAS-DF); en el jurado

participaron además los doctores José Alejos García (IIF/UNAM) y Elsie Rockwell (Cinvestav). La tesis recibió mención honorífica. La investigación tuvo como objetivo indagar algunos aspectos de la narración, la búsqueda de los sujetos de otorgar sentido a la experiencia propia y colectiva y cómo estos procesos se concentran en ciertos espacios del lenguaje o "géneros de habla" como los *secretos* (consejas verbales muy comunes entre tojolab'ales, tzeltales, ch'oles y mestizos, en Chiapas). Desde esta perspectiva, la narración es un impulso, una necesidad por definir una identidad frente a los otros, y sobre todo dar sentido y transformar la experiencia –y no únicamente un género verbal–, objeto textual o táctica discursiva. Se busca también reconocer que la metodología de elicitación y las condiciones de producción y recepción determinan en gran medida la forma de las emisiones verbales; esta reflexión se enmarca en una más general sobre qué objetos de estudio conforman unidades de sentido en el lenguaje y en la interacción humana que permitan buscar nuevas preguntas, más que hallar respuestas cerradas.

En los cuatro últimos exámenes, se recordó con cariño la labor del Dr. Víctor M. Franco Pellotier, quien falleció el pasado 8 de julio siendo coordinador de la Maestría en Lingüística Indoamericana. Extrañamos su presencia y estamos seguros de que él hubiera estado satisfecho al ver a estos estudiantes de la maestría llegar a este momento culminante de su trayectoria académica. Agradecemos a los académicos que los guiaron en su investigación y a los estudiantes, tanto pasados como presentes, por sus esfuerzos para completar el programa con éxito y por entregar sus tesis dentro de los plazos previstos.

Doctorado en Ciencias Sociales CIESAS-Occidente

◆ Rossana Almada Alatorre presentó la tesis intitulada "Juntos, pero no revueltos. Multiculturalidad e identidad local en Todos Santos, BCS". El objetivo de este trabajo es dar cuenta de la manera en que la migración internacional a nuestro país trastoca la dinámica, y la identidad local, en este punto geográfico de Baja California Sur. En 1974, esa entidad era dependiente del gobierno central, no sólo porque sus gobernantes eran designados por el gobierno federal, sino también porque su economía dependía en gran medida de los subsidios federales. Esta situación cambió por el desarrollo de las zonas turísticas, como Cabo San Lucas y La Paz. En este proceso, también resultaron afectadas pequeñas localidades como Todos Santos, que, como muestra la autora, fue "descubierto" por migrantes nacionales, pero también por extranjeros –estadounidenses y canadienses pensionados– que buscaron en México un lugar "tranquilo, hermoso y barato". Para estos nuevos pobladores, "conservar" y "arreglar" su "paraíso" se volvió central en su proyecto de vida. Es decir, la definición de la identidad local (que va desde la manera de poseer, construir o conservar los edificios hasta la forma de trabajar y vivir en ese "paraíso") se volvió una arena de conflicto y negociación entre los actores con distintos intereses económicos, políticos, sociales y culturales. Por lo mismo, la construcción de la identidad local en el contexto de la multiculturalidad es el eje que articula el trabajo. Sus estrategias metodológicas son múltiples y destacan el análisis de los discursos, de las historias de vida, de los símbolos más representativos de la cultura todosanteña y de otras culturas, y permite a la autora profundizar en su explicación de qué es Todos Santos en la actualidad. Aunque se trata de un estudio eminentemente actual, Rossana Almada no ignora la historia local, sino que al contrario le dedica un buen espacio a la historia regional, sobre todo haciendo hincapié en los movimientos y proyectos políticos que se sucedieron en la península hasta la actualidad. Los miembros del jurado, los doctores Eduardo Zárate (Colmich), Jorge Aceves Lozano y Patricia Safa (ambos CIESAS-Occidente), esta última, tutora y directora de la tesis, consideran que este trabajo representa una contribución importante para los estudios culturales en el contexto del mundo contemporáneo, ya que permite pensar y proponer modelos de acción cultural y de interacción social donde existan grupos e identidades en conflicto por la orientación de la vida y las actividades culturales que modelan su existir cotidiano.

Doctorado en Antropología CIESAS-DF

◆ El 26 de agosto de 2004, la alumna Blanca Zuanilda Mendoza González presentó su tesis "De la casa del nene al árbol de las placentas. Proceso reproductivo, saberes y transformación cultural entre los triquis de Copala en la Merced", que pertenece a la especialidad de antropología médica. Su director fue el Dr. Eduardo Menéndez Spina (CIESAS-DF) y el jurado estuvo compuesto por los doctores Roberto Campos Navarro (UNAM), Paul Hersh Martínez (INAH-Morelos) y Rosa María Osorio Carranza (CIESAS-DF). La tesis parte del planteamiento de reconocer el fenómeno de continuidad-discontinuidad cultural de cinco grupos domésticos triquis migrantes a la ciudad de México en el terreno de sus saberes acerca del proceso reproductivo. Mostrando los contextos demográficos, epidemiológicos, socioeconómicos y socioculturales de las localidades de origen y las de arribo para obtener elementos a nivel macrosocial que se relacionan con los datos obtenidos en lo microsocial con los grupos domésticos, se describe y analiza a nivel etnográfico el proceso de embarazo-parto-puerperio, crianza y enfermedad infantil, así como las relaciones sociales desarrolladas por los miembros de uno u otro género de cinco grupos domésticos pertenecientes a dos generaciones, generándose explicaciones acerca de la relación entre proceso salud-enfermedad y migración rural-urbana, las transformaciones y permanencias en sus saberes acerca de dicho proceso y la relación que se establece con los representantes de su medicina tradicional, la biomedicina y el saber médico.

ENCUENTRO DE NUEVAS FRONTERAS Y HORIZONTES DEL CINE ETNOGRÁFICO.

20-22 de octubre de 2004

En la investigación social, los documentales, el audio y el video han aportado profundidad a la visión de la realidad y una dimensión que traspasa las fronteras del espacio y el tiempo; ejemplo de ello es la selección de materiales etnográficos que se reúnen en la segunda edición de este encuentro. Se ha pensado en integrar la modalidad de un encuentro entre cineastas, videoastas, antropólogos, etnólogos, historiadores e investigadores en general, con el objetivo de construir los espacios necesarios para el diálogo sobre este campo que concierne al cine, el video y las nuevas tecnologías de comunicación, así como a los científicos sociales.

Uno de los objetivos es iniciar una discusión sobre el papel que los medios de comunicación como el video y el cine desempeñan en la investigación antropológica, sociológica, histórica y etnohistórica y en general en las ciencias humanas. De igual manera, hacer una reflexión sobre la relación que estas ciencias tienen con los creadores y profesionistas de los medios de comunicación.

Es tiempo de representar en el campo de las ciencias sociales el nuevo orden epistemológico y todas las herramientas visuales que permiten tener acceso a nuevos conocimientos, descubrimientos y creatividad artística en el ambicioso tema de la etnografía.

Instituciones participantes: Centro Cultural Santo Domingo, Colegio de Oaxaca, CDI, Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca, Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, INAH, Universidad de la Tierra, Museo Nacional de Culturas Populares, Universidad Vasconcelos, Comunicación Indígena, S.C., Cine Club Pochote y CIESAS.

Programa

Miércoles 20

10:00-12:30 La relación entre la investigación en ciencias sociales, el cine y video.
12:30-14:30 Fronteras móviles: Nosotros y los otros a través de la cámara.
18:00-20:00 Exhibición de videos.

Jueves 21

10:00-12:30 Nuevos horizontes y fronteras en el arte y en la antropología visual
12:30-14:30 Comunicación y difusión en televisión, aulas abiertas y aprendizajes significativos.
18.00-20.00 exhibición de videos.

Viernes 22

10:00-12:30 Exhibición de videos sobre el tema Usos de lo audiovisual.
12:30-14:30 Experiencias de capacitación: Los talleres, cursos, seminarios: Logros y obstáculos de videastas en sus comunidades urbanas o rurales, mestizas o indígenas.
Taller Mirada Biónica .Responsable Bruno Varela (Arcano catorce) y Universidad de la Tierra.
Video "Nadie es profeta en su tierra". Centro de video indígena y su experiencia en Oaxaca, transferencia de medios. Experiencia de Tamix.

Margarita Dalton
CIESAS-Istmo

PRESENTACIONES

Video *Historias de gente grande. Serie Antropovisiones*

Para dar a conocer una problemática poco conocida pero extendida y con amplias repercusiones en la población mexicana, Felipe Vázquez (CIESAS-Golfo) y su equipo de investigadores emprendieron una investigación sobre la vejez en México, cuyos resultados se publicaron en el libro *Contando nuestros días, un estudio antropológico sobre la vejez* (CIESAS, 2003). Y para que esos resultados sobre lo que enfrentan los "ancianos", "adultos mayores", "adultos en plenitud" o, sencillamente "viejos" y más amablemente, "abuelos", se difundan en formato de video para tener acceso a públicos amplios, el séptimo programa de la serie Antropovisiones del CIESAS, *Historias de gente grande*, está dedicado a mostrar, con la ayuda de varios de los informantes de Vázquez y otros, cuál es ese mundo de la vejez, cómo se construye y cómo se vive.

Historias de gente grande, una coproducción del CIESAS con el Centro de Video Didáctico y Televisión Educativa (Ceuvidite) de la Universidad de Colima, tuvo su primera presentación nacional el 25 de agosto de 2004. El Dr. Vázquez habló de la forma en que se construyó etnográficamente el mundo que viven los viejos que conservan gustos, sentimientos y pensamientos, donde, además de enfermedades y sufrimientos, hay todavía fuerza, vitalidad y responsabilidades sociales que cumplir; Victoria Novelo, directora de la serie y productora ejecutiva del programa, relató la forma de trabajo y la importancia de la colaboración en equipo para hacer un relato filmado; Andrés Villa, realizador, habló de su vivencia al filmar el video; Armando Castañeda, director del Ceuvidite, aludió a los resultados positivos del trabajo conjunto con el CIESAS, y el rector de la Universidad de Colima, Dr. Carlos Salazar Silva, cerró la presentación subrayando el sentido humanista de la serie Antropo-visiones.

El video tuvo una excelente acogida del numeroso público que asistió a la Pinacoteca Universitaria, y dos días después fue presentado por la Dra. Victoria Novelo en el Museo Regional de Historia, en el marco de las actividades por los festejos del 13 aniversario de la revista *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas* del Centro Universitario de Investigaciones Sociales de la Universidad de Colima.

Dra. Victoria Novelo
CIESAS-DF

Este número del *Ichan Tecolotl* puede ser consultado en el sitio oficial del CIESAS: www.ciesas.edu.mx

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA HUMANA ELISÉE RECLUS

25-28 DE OCTUBRE DE 2004

Etnografía y saberes vernáculos. Contribuciones de la geografía al estudio de las identidades

Béatrice Collignon (Univ. Paris I Panthéon-Sorbonne)

Organizan: CIESAS, Instituto Mora, Colmich, Centro GEO, CEMCA, Embajada de Francia.

En esta ocasión la Cátedra Elisée Reclus, contará con la presencia de la Dra. Béatrice Collignon, investigadora y docente de geografía en la Univ. de Paris I Panthéon-Sorbonne. La Dra. Collignon estudió en la Ecole Normale Supériore de Saint-Cloud (1985-1989) y obtuvo su doctorado en geografía por la Universidad de París-I, en 1994. Es miembro *junior* de L'Institut Universitaire de France. Participa como investigadora asociada en el equipo de investigación sobre epistémologie et histoire de la géographie (EHGO), así como en la Unité Mixte de Recherche sobre Géographie-Cités (CNRS/París I y París VII). Ha participado en programas de investigación y como docente en diversas universidades fuera de Francia, entre las principales: la Université McGill de Montreal, la Universidad de Alberta y la Universidad de Bolonia. Es miembro de comités de diversas revistas, como *Cybergéo, Population, L'Information géographique* y *Géographie et Cultures*. Sus investigaciones referentes a saberes geográficos vernáculos se enmarcan dentro de la *geografía teórica* y la *epistemología de la geografía*; sus estudios sobre topónimos y espacios domésticos se asocian al campo de la *geografía cultural y fenomenológica* y sus estudios sobre los impactos de las negociaciones territoriales y la relación de los inuits con su territorio se inscriben dentro de la geografía política y cultural.

Publicaciones

1996

Les Inuit, ce qu'ils savent du territoire, L'Harmattan, Paris, 254 pp. (Géographie et Cultures).

1999

"De l'appropriation symbolique à l'appropriation légale: le concept de territoire dans la culture inuit et son evolution à l'heure du Nunavut", en S. Téveny y M. Therrien (dirs.), *Mieux comprendere le Nunavut*, INALCO/ Ambassade du Canada, Paris, pp. 35-44.

2003

"Géographie et Anthropologie", en J. Lévy y M. Lussault (dirs.), *Dictionaire de la géographie et des sciences de l'espace social*, Belin, Paris.

"Expériences et savoirs géographiques", en *Sciences Humaines*, núm. 137, pp. 24-27.

"L'igloo et la banquise, le lieu et l'espace arctiques", en *Imaginaires du Grand Nord. Chemin d'étoiles*, núm. 10, Transboréal, Paris, pp. 68-75.

Programa

A partir de 1960, las etnociencias se desarrollaron ampliamente, pero dejaron de lado los saberes geográficos. Sólo recientemente los mismos geógrafos se han interesado en los "saberes geográficos vernáculos".

Los primeros estudios fueron hechos por geógrafos cuyos trabajos trataban sobre poblaciones autóctonas y de manera general abordaron cuestiones relativas a la identidad y a la etnicidad, temas de investigación que han trabajado principalmente los antropólogos. Así, los trabajos sobre los "saberes geográficos vernáculos" se inscriben en un campo interdisciplinario que toma en consideración tanto conceptos como métodos desarrollados primeramente por la antropología. Por ello, el objetivo de esta cátedra es resaltar el aporte de la geografía a la comprensión de los procesos de construcción de las identidades con la finalidad de establecer un diálogo con otras ciencias sociales, particularmente con la antropología.

Este ciclo de conferencias se fundamenta en dos ejes de investigación. El primero está dedicado a los saberes vernáculos en general y se basa en el estudio de un grupo autóctono de América del Norte: los inuit del Ártico canadiense. El segundo eje, de tipo epistemológico, compara los enfoques contemporáneos de la geografía humana, tanto de Francia como de la esfera anglo-estadounidense.

Lunes 25

La etnografía y los saberes geográficos vernáculos en el contexto de las etnociencias y los estudios poscoloniales.

Martes 26

Nombres de lugares y sentido de lugares: la dimensión geográfica de la historia y de la identidad.

Miércoles 27

El territorio y la identidad: la dimensión espacial de la etnicidad.

Jueves 28

Interiores e identidades: la dimensión geográfica de los espacios domésticos.

Sede: Sala de videoconferencias. CIESAS. Juárez 222, Centro de Tlalpan. Las conferencias serán impartidas en francés. Habrá traducción simultánea.

Informes e inscripciones: Coordinación de Organización CIESAS Alejandro Matali o Erick Arroyo Tel: 55-73-90-66 ext. 154. intercam@ciesas.edu.mx

CONVOCATORIA

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
convocan a cursar la

Maestría en Lingüística Indoamericana. Promoción 2005-2007.

Registrada en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado Conacyt

La Maestría en Lingüística Indoamericana busca formar especialistas interculturales con un sólido dominio teórico y metodológico de la disciplina, capaces de investigar e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas dirigidas al conocimiento y desarrollo de las lenguas en sociedades multilingües.

El programa se sustenta en tres principios básicos:

1. Especialización en lenguas amerindias. El programa busca formar especialistas que se ocupen de la documentación, el desarrollo y el mantenimiento de las lenguas indoamericanas.
2. Acento en la relación entre la investigación lingüística y disciplinas afines (educación, antropología, sociolingüística, pragmática).
3. Acento en la formación de especialistas nativohablantes, aun cuando está abierto tanto a hablantes como a no hablantes de lenguas indígenas. Los no hablantes interesados en el estudio de alguna lengua indígena encontrarán aquí un espacio de reflexión teórica y práctica.

Requisitos de admisión

Los aspirantes deben cumplir los siguientes requisitos:

- Ser hablante de alguna lengua indígena americana o tener experiencia profesional e interés en alguna de ellas.
- Título de licenciatura en lingüística o en alguna disciplina del área de ciencias sociales y de humanidades.
- Promedio escolar mínimo de 8.
- Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse a los estudios de la maestría durante 28 meses.
- Presentar una solicitud de admisión en el formato CIESAS acompañada de los siguientes documentos:
  - Acta de nacimiento.
  - Certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio oficial) o, en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance de los estudios de licenciatura y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2005.
  - Título de licenciatura o acta de examen.
  - *Curriculum vitae.*
  - Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
  - Carta de exposición de motivos.
  - Dos cartas de recomendación con evaluación académica (deberán presentarse en sobre sellado).
  - Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
  - Certificado médico de buena salud.
  - 4 fotografías tamaño infantil.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos presentarán posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o el consulado de México en su país de origen. En el caso de solicitudes extranjeras cuya lengua materna no sea el español deberán someterse a una entrevista personal con el Comité de Ingreso.

Procesos de selección

El Comité de Ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes y realizará un examen escrito y entrevistas de selección. Para los candidatos extranjeros el Comité de Ingreso llevará a cabo la evaluación de admisión por comunicación electrónica. De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico la admisión de los candidatos al programa.

El Comité Académico determinará la admisión en el programa y comunicará oportunamente los resultados.

Calendario

Extranjeros

Recepción de documentación
26 de abril a 15 de octubre de 2004
Examen y entrevistas de selección
16 de agosto a 30 de octubre de 2004
Notificación de resultados de admisión
1 de septiembre a 30 de octubre de 2004
Pago de inscripción
25 a 29 de agosto de 2005

Nacionales

Recepción de documentación
1 de julio de 2004 a 31 de marzo de 2005
Examen y entrevistas de selección
3 a 28 de abril de 2005
Notificación de resultados de admisión
4 a 16 de mayo de 2005
Pago de inscripción
25 a 29 de agosto de 2005

Inicio del curso

1 de septiembre de 2005

Información y solicitudes

CIESAS
Maestría en Lingüística Indoamericana
Juárez 222, Tlalpan, México, D. F.
Teléfonos: 10-84-52-70 y 71,
exts. 2005, 2025 y 2026
mli@ciesas.edu.mx
www.ciesas.edu.mx

OCTUBRE 2004

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGENDA ACADÉMICA

Lunes 4

Seminario Proyecto Amoxcalli
Coord. Luz María Mohar Betancourt
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 5

Seminario Manuales y Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX, XX
Coord. Luz Elena Galván Lafarga
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Seminario Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
Coord. Virginia Molina
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
17:00 hrs.

Seminario Historia, Etnohistoria y Afines
Tema: "Privilegios y articulación del cuerpo político en la Nueva España"
Ponente: Beatriz Rojas (Instituto Mora)
Coord. Daniela Traffano
Sede: CIESAS-Istmo

Martes 5, 12, 19 y 26

Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México
Martes 5: Proyecto ENSO, en la Florida, EEUU
Ponente: Dr. Anthony Oliver-Smith
Coord. Virginia García Acosta
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87, Tlalpan,
10:00 hrs.

Jueves 7 y viernes 8

II Coloquio sobre Uso, Explotación y Administración del Agua en Zonas Áridas del Noreste de México, un Enfoque desde las Ciencias Sociales
Coord. Lourdes Romero Navarrete
Instituciones organizadoras: Universidad de Coahuila, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, Archivo Municipal de Torreón, Universidad Autónoma Agraria Antonio Navarro, Comisión Estatal de Aguas y Saneamiento, de Coahuila CIESAS
Sede: Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Torreón, Torreón, Coahuila.

Sábado 9

Seminario Fronteras del Pasado y del Presente. Enfoques, Problemática y Métodos de Estudio
Tema: "El sector comercial en la frontera México-Belice"
Ponente: Leydi Concepción Hernández Trueba
Coord. Martha Herminia Villalobos
Sede: CIESAS Programa-Peninsular

Martes 12

Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
Tema: "Discriminación étnica en ciudades mexicanas"
Ponente: Dra. Alicia Castellanos
Coord. Virginia Molina
Auditorio del CIESAS-DF
Juárez 222, Tlalpan
17:00 hrs.

Miércoles 13

Mesa redonda Las variantes históricas de los gobiernos indígenas mexicanos a propósito de la aparición del libro: *Autoridad y gobierno indígena en Michoacán*
Coorg. Colmich, CIESAS, DEH-INAH, Universidad Michoacana
Coords. Carlos Paredes y Marta Terán
Participan: Andrew Roth Seneff (Colmich), René García Castro (CIESAS-UAEM), François Lartigue (CIESAS-DF), Francisco González Hermosillo (DEH-INAH), Sergio Quezada (Universidad de Yucatán), Luis Vázquez León (CIESAS-Occidente), Juan Pedro Viqueira (Colmex)
Sede: CIESAS-DF
Sala de videoconferencias
Juárez 222
10:00 hrs.

Miércoles 13 y 27

Seminario Análisis y Traducción de Textos en Náhuatl
Coord. Brígida von Mentz
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87, Tlalpan
16:00 hrs.

Jueves 14

Seminario Vulnerabilidad Social a Desastres
Coord. Jesús Manuel Macías
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez
Juárez 87, Tlalpan
12:00 hrs.

Viernes 15

Seminario Permanente Juventud y sus Múltiples Significados
Tema: "Adolescentes en la literatura"
Ponente: Víctor Hugo Vázquez Rentería
Coord. Ahtziri E. Molina Roldán
Sede: CIESAS-Golfo

Martes 19

Seminario Permanente El Pueblo Maya y la Sociedad Regional. Análisis Histórico y Contemporáneo

Tema: "La migración internacional de los yucatecos"
Ponente: Patricia Fortuny Loret de Mola
Coord. Pedro Bracamonte y Sosa
Sede: CIESAS. Programa-Peninsular

Miércoles 20
Seminario Permanente de Antropología Médica (seminario cerrado)
Ponencia: "Interculturalidad: retos y desafíos para la salud de los indígenas"
Ponente: Sergio Lerín
Comentarista: Eduardo Menéndez
Coord. Eduardo Menéndez
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Jueves 21
Seminario de Género
Presentación del libro *Religión y género*, de la Dra. Sylvia Marcos
Comentaristas: Alicia Puente (Facultad de Humanidades de la UAEM) y Mercedes de la Garza (Centro de Estudios Mayas, UNAM)
Sala de videoconferencias
Juárez 222
17:00 hrs.

Martes 26
Seminario Permanente del CIESAS-Istmo
Tema: "Memoria histórica y multiplicidad de voces en las comunidades indigenas: hacia la construcción de una modernidad alternativa"
Ponente: Salvador Aquino (CIESAS-Istmo)
Coord. Daniela Traffano
Sede: CIESAS-Istmo

Jueves 28
Seminario Permanente del Proyecto Fotografía Histórica de Indígenas Mexicanos
Tema: "Arte y fotografía"
Ponente: Alfonso Alfaro
Coord. Teresa Rojas Rabiela
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Del lunes 25 al jueves 28
Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus
Tema: "Etnografía y saberes vernáculos. Contribuciones de la geografía al estudio de las identidades"
Ponente: Dra. Béatrice Collignon (Universidad de Paris I Panthéon-Sorbonne)
Coorg. Instituto Mora, Colmich, Centro GEO, CEMCA, Embajada de Francia, CIESAS
Horario: 9:30 a 13:30 hrs.
Lugar: Sala de videoconferencias de Juárez 222
Habrá traducción simultánea de las conferencias que serán impartidas en francés.
Informes: Coordinación de Organización. CIESAS.
Tel: 55 73 90 66 ext. 154
intercam@ciesas.edu.mx

Jueves 28
Coloquio Orden de Palabras: Teoría, Descripción y Aplicación
Coords. Natalia Ignatieva y Rodrigo Gutiérrez
Sede: CIESAS-DF
Sala Juárez
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

COMITÉ EDITORIAL DEL CIESAS

Próximas sesiones: viernes 15 de octubre y 26 de noviembre de 2004, y 21 de enero de 2005
Sede: Juárez 87
10:00 hrs.
Los investigadores del CIESAS que tengan programado incluir sus manuscritos en cualquiera de estas fechas deberán enviarlos en formato impreso a la Subdirección de Difusión y Publicaciones a más tardar cuatro días antes de cada sesión.
Informes: Diego García o Guadalupe González: 55-13-78-42
glupita@ciesas.edu.mx

COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA DESACATOS

Próxima sesión: Jueves 25 de noviembre
Sala Juárez 87
17:00 hrs.



Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan 14000,
México, D.F., 56 55 01 58
difusion@ciesas.edu.mx

Edición
Gonzalo Maulén Destéfani
gmaulen@ciesas.edu.mx

Asistencia
Nadia Salazar

Diseño gráfico
Gabriel Salazar Enciso

Imagen de portada
Ricardo Ramírez Arriola

Formación
Laura Roldán Amaro

Corrección de estilo
Alejandro Cárdenas

Las colaboraciones para el próximo número de este boletín se reciben hasta el día 15 de octubre de 2004.

CIESAS
Juárez 87, Tlalpan
14000, México, D.F.
55 73 90 66

Directora General
Virginia García Acosta
(ext. 167) dirgral@ciesas.edu.mx

Director Académico
Ernesto Isunza Vera
(ext. 160) diracad@ciesas.edu.mx

Directora de Vinculación
Alejandra Meyenberg Leysegui
(ext. 169) dirvinc@ciesas.edu.mx

Subdirectora de Investigación
Guadalupe Escamilla Hurtado
(ext. 155) investi@ciesas.edu.mx

Subdirección de Informática
Ernesto Isunza Vera
encargado del despacho
(ext. 149) computo@ciesas.edu.mx

CIESAS
Juárez 222, Tlalpan
14000, México, D.F.
10 84 52 70

Subdirectora de Formación
Patricia Torres Mejía
(ext. 2001) docencia@ciesas.edu.mx

CIESAS, **Casa Chata**
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan
14000, México, D.F.
56 55 01 58

Subdirectora de Sistema de Bibliotecas
Ximena González Munizaga
(ext. 116) apalerm@ciesas.edu.mx

Subdirector de Difusión y Publicaciones
Diego García del Gállego
(ext. 104) editor@ciesas.edu.mx

CIESAS
Niño Jesús 251, Tlalpan
14090, México, D.F.
55 13 60 49, 55 73 54 36

Director de Administración
Arturo Rojas Olvera
(ext. 1015) diradmin@ciesas.edu.mx

Subdirector de Administración
Eduardo Sambrano Ángel
(ext. 1014) ppp@ciesas.edu.mx

UNIDADES

CIESAS-**Golfo**
Director regional: Ernesto Isunza Vera
encargado del despacho
Avenida Encanto s/n
esq. Antonio Nava, Col. El Mirador
91170, Xalapa, Ver.
Tel. (228) 814 25 84,
Fax (228) 840 10 06
direccion@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS-**Istmo**
Directora regional: Paola María Sesia
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz la Resolana
Col. Reforma
68050, Oaxaca, Oax.
Tel. (951) 513 14 16,
Fax (951) 513 00 09
oaxaca@ciesas.edu.mx

CIESAS-**Occidente**
Directora regional: Susan Street
Av. España 1359, Col. Moderna
44190, Guadalajara, Jal.
Tel. (33) 38 10 81 98, 38 10 79 42
y 38 12 00 01
Fax (33) 38 10 83 26
occte@ciesasoccidente.edu.mx

Biblioteca CIESAS-**Occidente**
Av. Alemania 1626
Col. Moderna
44190, Guad. Jal.
Tel. (33) 38 10 44 53

CIESAS-**Sureste**
Directora regional: Carolina Rivera F.
Carr. San Cristóbal-San Juan Chamula, km 3.5
Barrio Quinta San Martín
29247, San Cristóbal de las Casas, Chis.
Tel. (967) 678 56 70, (967) 678 79 50
sureste@ciesas.edu.mx

PROGRAMAS REGIONALES

Programa Peninsular
Coordinador: Pedro Bracamonte
Calle 49, 489B entre 58 y 60
Col. Centro, 97000, Mérida, Yucatán
Tel. (999) 923 48 13, Fax: 923 72 43
peninsu@ciesas.edu.mx

Programa Noreste
Coordinadora: Cecilia Sheridan Prieto
Morelos Ote. 1031 Centro, Barrio Antiguo
64000, Monterrey, NL
Tel. (81)83 44 86 00 y 83 43 04 04
ceshevi@prodigy.net.mx
ceciliasheridan@hotmail.com

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Posgrado en Antropología CIESAS-**DF**
Coordinadora: Cristina Padilla Dieste
mas@ciesas.edu.mx
10 84 52 70 ext. 2003, (edificio Juárez 222)

Doctorado en Ciencias Sociales
Coordinadora: Patricia Safa Barraza
copos@ciesasoccidente.edu.mx
Tel. (33) 38 10 46 28 (en CIESAS-Occidente, edificio Alemania), Guadalajara, Jal.

Maestría en Antropología Social
CIESAS-**Occidente/Sureste**
Coordinadora: Dolores Palomo Infante
mtriasur@ciesas.edu.mx
pmaestriaco@ciesasoccidente.edu.mx
Tel. (967) 678 56 70 (en CIESAS Sureste)

Maestría en Lingüística Indoamericana
Encargada del despacho: Patricia Torres Mejía
mli@ciesas.edu.mx
10 84 52 70 ext. 2001, (edificio Juárez 222)



DESTINATARIO